

Cuaderno del MAST

Educación Secundaria Obligatoria



Aprendiendo Historia y mucho más

Cuaderno del MAST

Educación Secundaria Obligatoria

MUSEO ADOLFO SUÁREZ Y LA TRANSICIÓN





EDUCA MAST

Museo Adolfo Suárez y la Transición

Autores:

Cristina Blanco Sánchez

Cristina Recio González

Diseño: Cristina Recio González

Textos: Cristina Blanco Sánchez

Fotografías: Enrique García Lobo (cedidas por la Fundación Asocio de Ávila) y MAST

Edita: Museo Adolfo Suárez y la Transición

Cuadernillo para E.S.O



Nombre: _____

Curso: _____

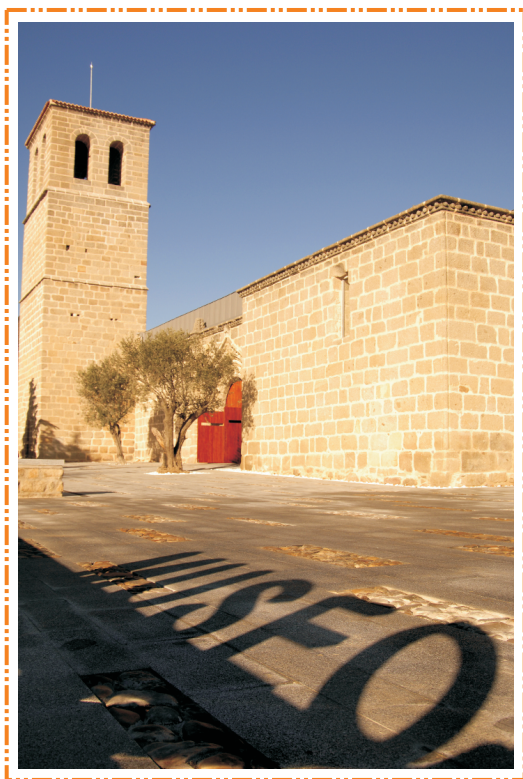
IES: _____

Este cuaderno tiene por objetivo ayudarte a aprender mucho más en tu visita al Museo Adolfo Suárez y la Transición, y que así puedas disfrutar plenamente del MAST. En el cuaderno te planteamos actividades, lecturas y ejercicios con ingenio. Sólo necesitamos empezar, ¿te animas?





El Museo Adolfo Suárez y la Transición



El **Museo Adolfo Suárez y la Transición (MAST)** ha nacido para rendir un homenaje al ex presidente del Gobierno, Adolfo Suárez, en su localidad natal, **Cebreros** y a la **Transición**, una de las etapas más importantes de la historia española del siglo XX, por su repercusión en la definición de nuestra sociedad actual, con el deseo de mantener viva la memoria y favorecer la convivencia entre todos los españoles.

Al visitar el MAST vamos a descubrir cómo cambió la sociedad española a lo largo del siglo XX; sus ilusiones y también sus miedos hasta lograr definir la España en la que hoy vivimos .

ADOLFO SUÁREZ : nace en Cebreros (Ávila) el 25 de septiembre de 1932. Estudia en el Colegio San Juan de la Cruz de Ávila. Desde pequeño destaca por su simpatía y capacidad de liderazgo. Su audacia, inteligencia e intuición en los momentos más delicados fueron determinantes.

Desde la muerte de Franco hasta la normalización democrática, los españoles vivieron tiempos de profundo cambio, de incertidumbre e ilusión, que desembocaron en la sólida democracia de la que disfrutamos hoy día. A esta etapa la conocemos con el nombre de **TRANSICIÓN**.

Trabajando en clase...

Antes de venir al MAST vamos a trabajar unas ideas fundamentales:

LA CONSTITUCIÓN



Es la **Norma fundamental o superior del Estado**. Recoge las **normas básicas**, las definiciones y relaciones entre los poderes del estado, así como los derechos y obligaciones fundamentales de la sociedad.

¿Sabías que la Constitución se aprobó el 8 de Diciembre de 1978?

PODERES DEL ESTADO



- **PODER LEGISLATIVO:** - Tiene la capacidad de formular normas con rango de ley.
- **PODER EJECUTIVO:** - Tiene la facultad de dictar y ejecutar las leyes.
- **PODER JUDICIAL:** - Es el poder del estado encargado de administrar justicia.

SEPARACIÓN DE PODERES



SEPARACIÓN DE PODERES.
Según esta teoría, los poderes del estado se atribuyen a órganos diferentes e independientes. Es uno de los principios, junto con la Constitución, que caracteriza el Estado de Derecho moderno. *Esta teoría tiene sus antecedentes en la Grecia Clásica de Aristóteles y fue común a los pensadores del S. XVIII.*

● ACTIVIDAD:

Une con flechas cada término con su definición.

EL GOBIERNO

LAS CORTES GENERALES

LOS JUZGADOS Y TRIBUNALES

Administran el poder judicial. Son independientes y sometidos únicamente al imperio de la ley. La justicia emana del pueblo.

Dirige la política interior y exterior. Ejerce la función ejecutiva. Responde de su gestión ante el Congreso de los Diputados.

Representan al pueblo español. Están formadas por dos cámaras: Congreso y Senado. Ejercen el poder legislativo. Controlan al gobierno.

ALGUNOS CONCEPTOS BÁSICOS

» Democracia:

La soberanía, es decir, el poder reside en el pueblo. Las decisiones responden a la voluntad mayoritaria de la población, respetándose también sus derechos.

» Dictadura:

El poder se concentra en la figura de un solo individuo, se impide la división de poderes y la posibilidad de ejercer la oposición. Se limitan o se eliminan los derechos de los ciudadanos.

» República:

Toda la estructura política, esto es, el presidente de la república y el presidente del gobierno se eligen mediante un sistema de votaciones. Según Aristóteles se basa en la división de poderes, la participación ciudadana y la representación de todas las clases sociales dentro de las instituciones del gobierno.

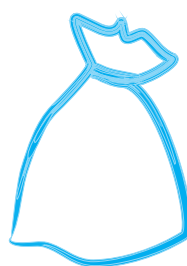
» Monarquía:

La jefatura del estado recae sobre una persona de modo estrictamente unipersonal, vitalicio (hasta su muerte) y hereditario. El poder del rey puede ser absoluto o estar muy limitado. La Constitución define en su art. 1.3 que “la forma política del Estado español es la Monarquía parlamentaria.”

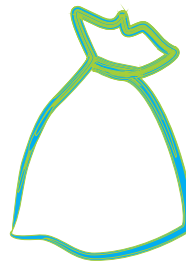
ACTIVIDAD:

Busca y coloca en cada saco una característica de cada forma de Gobierno.

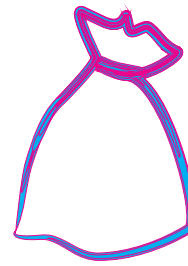
1 División de poderes;
2 Partido único; 3 Derecho al voto; 4
Derechos Humanos; 5 Censura; 6
Prohibición de asociaciones; 7 La
Jefatura del estado se vota; 8 Rey; 9
Participación política activa; 10 Libertad
e igualdad; 11 El cargo se hereda; 12
El jefe del estado puede tener todo el
poder o no.



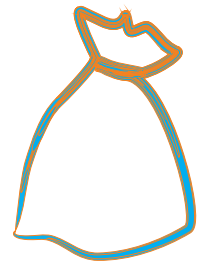
DEMOCRACIA



DICTADURA



MONARQUÍA



REPÚBLICA

La iglesia Vieja

Para contener el museo se han reconstruido las ruinas de la **Iglesia de Santiago, conocida como Iglesia Vieja**, porque en el S.XVI se construyó en Cebreros la nueva Iglesia de Santiago.

La **Iglesia vieja** data de mediados del S.XIV, aunque existe poca documentación. En el año 1480 aparece citada un documento de los Reyes Católicos.

Se cree que **se edificó aprovechando la atalaya** que existía en el norte del pueblo que servía para vigilar las incursiones sarracenas.

La antigua atalaya habría sido utilizada para los dos primeros cuerpos de la torre. El campanario sería añadido después contando con siete ventanas de arcos de medio punto.



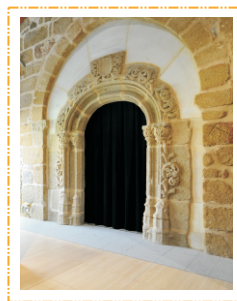
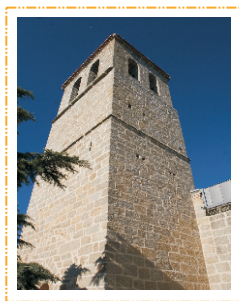
¿Cómo es la Iglesia Vieja?

- Consta de tres naves separadas por arcos
- semicirculares decorados con bolas de estilo
- Gótico Isabelino y tres ábsides.
- La fachada principal está formada por dos
- pilastras, rematadas por pináculos, entre las
- que se encuentra un arco de medio punto
- abocinado, decorado con arquivoltas. Esta
- fachada tiene dos ventanas que por su forma
- serían saeteras originariamente.



LOS USOS DE LA IGLESIA VIEJA

- Las tropas francesas la utilizaron para encerrar ganado y como fuerte en 1812.
- Los franciscanos del convento "Dulce Nombre de Jesús" impartían clases de gramática dentro de la iglesia en el año 1816.
- Fue utilizada como cementerio aproximadamente del año 1838 hasta 1895, cuando se construyó el nuevo cementerio.
- En el año 1920 fue convertida en Corral de Concejo.
- Sufrió un incendio en los años 60, por la imprudencia de unos chicos que jugaban a las cartas en este lugar. Debido a ello se desplomó una hilera de arcos.
- El Ayuntamiento de Cebreros procedió a finales de los 80 a su restauración.
- En el año 2007 comienzan las obras de reconstrucción para albergar el Museo Adolfo Suárez y la Transición. Desde el S.XIX los distintos usos deterioraron el patrimonio. La reedificación actual respeta el bien de interés cultural y lo realza, dotándole de mayor valor.



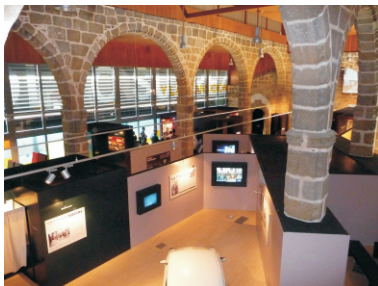
La Historia del siglo XX hasta la muerte de Franco

Ya estamos listos para visitar el museo. Chicos, esto es un túnel del tiempo. Tenemos que olvidarnos del móvil, de internet, de la tele en color y hasta del coche!. Vamos a ver cómo era la sociedad en la que vivieron nuestros abuelos y en la que nacieron nuestros padres. Vamos a intentar entender cómo afrontaron los cambios para convertir el país en la España de libertad y oportunidades que hoy conocemos.

Vamos a realizar un rápido recorrido por la historia de España del siglo XX. Empezando con el desastre del 98 (**Guerra de Cuba y pérdida de las colonias**), para continuar hacia el **Desarrollismo**, el nombramiento de **Don Juan Carlos de Borbón como sucesor de la jefatura del Estado** y el **atentado** por parte del **ETA** al Almirante **Carrero Blanco**, entonces presidente del gobierno. El bloque finaliza con la **muerte de Franco** y los **conceptos** básicos sobre el periodo que comienza: **la Transición**.

● ACTIVIDAD:

Vamos a ver el vídeo....hay que estar atento para poder contestar a las preguntas.



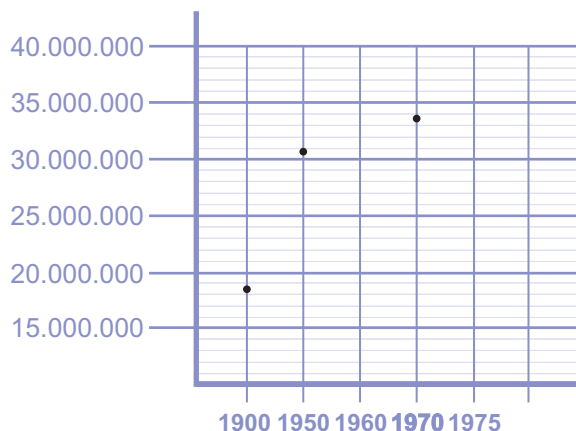
- 1) El periodo de la dictadura franquista duró desde el 1 de abril de 1939, fecha en la que acaba la Guerra Civil, hasta el 20 de noviembre de 1975 cuando muere Francisco Franco; pero en el S.XX hubo otra dictadura ¿Sabes cómo se llamó el capitán general que dio el golpe de estado?
Miguel P..... de R..... y Orbaneja
- 2) ¿Sabes qué forma de Estado había antes de la Guerra?
II
- 3) El 17 de enero de 1966 la Fuerza Aérea de los Estados Unidos perdió un bombardero estratégico y las armas nucleares que transportaba. ¿Sabes en qué pueblo de la provincia de Almería se encontraron la bombas?
En P.....

En las décadas 60 y 70 la sociedad española cambia rápidamente y la economía comienza a crecer, por eso se conocen como “el Desarrollismo”.

Se universaliza la educación: todos pueden ir al colegio.

Crece la población:

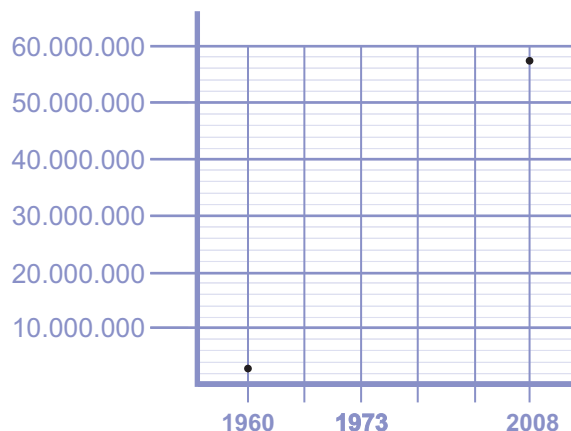
Lo verás bien si completas el gráfico.



Se producen grandes movimientos migratorios: al extranjero y a las ciudades desde los pueblos.

Crece mucho el turismo extranjero:

Completa este otro gráfico.



Fuerte crecimiento económico:

Un ejemplo del desarrollo económico lo podemos apreciar con la evolución de los medios de transporte.



Burro



Seat 600



Seat 127



Ford Sierra



Megane



BMW X1

Don Juan Carlos de Borbón y Borbón

Franco eligió a **Don Juan Carlos** como su sucesor para **restablecer la Monarquía**. Se saltó la línea sucesoria ya que el título de Rey le correspondía a su padre. También cambió el título habitual de Príncipe de Asturias por el de **Príncipe de España**.

Don Juan Carlos, como sucesor de Franco, se convirtió en el Jefe de Estado de un régimen **autoritario**, es decir, tenía todos los poderes. Pero Su Majestad tenía muy claro que quería convertir el país en una **democracia**.

- **ACTIVIDAD:**
Define con tus palabras qué es para ti una dictadura.



5 de enero de 1938. – Nace en Roma. Hijo de Don Juan y Doña M^a de las Mercedes.

2 de febrero de 1946. Se traslada a Estoril (Portugal).

Noviembre de 1948. Inicia sus estudios en España.

1955. Comienza su formación superior en las tres academias militares.

Diciembre de 1959. Recibe los títulos de las tres armas.

14 de Mayo de 1962. Boda Real en Atenas.

Otoño de 1962. Se instala en la Zarzuela.

20 de Diciembre de 1963. Nace la infanta Elena.

13 de junio de 1965. Nace la infanta Cristina.

30 de enero de 1968. Nace el infante Felipe.

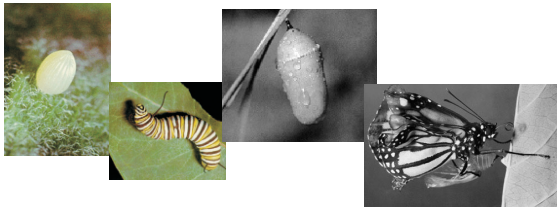
22 de julio de 1969. Es nombrado sucesor a la Jefatura del Estado.

22 de Noviembre de 1975 D. Juan Carlos es proclamado Rey.



El Túnel de la Transición

Los cambios en la sociedad española con el paso de la Dictadura a la Democracia son como la metamorfosis de la mariposa.



HUEVO LARVA CRISÁLIDA MARIPOSA



Dictadura



Transición



Democracia



Nuestra transición consistió en ser un paso de la dictadura a la democracia dentro de la legalidad, es decir, manteniendo sin solución de continuidad la legalidad establecida ...para transformarla en otra democrática. (A. Sánchez Navarro)

De la proclamación del Rey a las primeras elecciones

Tras la muerte de Franco y la proclamación del Rey se vive un momento de incertidumbre generalizado. Se trata de **un tiempo de movilización popular**, de organización de la vida social y de graves conflictos y tensiones.

Se analiza **el nombramiento de Adolfo Suárez como presidente del gobierno**, la **Ley de la Reforma Política** y la **legalización de los partidos políticos**.



● ACTIVIDAD:

Completa el primer discurso del Rey.

Hoy comienza una nueva etapa en la Historia de _____. Esta etapa, que hemos de recorrer juntos, se inicia en la _____, el trabajo y la prosperidad. La institución que personifico integra a todos los españoles, y hoy, en esta hora tan trascendental, os convoco, porque a todos nos incumbe por igual el deber de servir a España. Que todos entiendan con _____ y altura de miras que nuestro futuro se basará en un efectivo consenso de concordia nacional. {...} Una sociedad _____ y moderna requiere de la participación de _____ en los foros de decisión, en los medios de información, en los diversos niveles educativos y en el control de la riqueza nacional. Os prometo firmeza y prudencia. Confío en que todos sabremos cumplir la misión a la que estamos comprometidos. Si todos permanecemos unidos habremos ganado el futuro. ¡Viva España!

- 25/09/1932. Nace en Cebreros (Ávila).*
- 1954 Licenciado en derecho en la Universidad de Salamanca.
Doctorado por la Universidad Complutense de Madrid.
Secretario de Fernando Herrero Tejedor Gobernador Civil de Ávila*
- 1961 Jefe del gabinete Técnico de Herrero Tejedor (Vicesecretario
y Ministro General del Movimiento).*
- 15/07/1961 Se casó en Madrid con Amparo Illana Elórtogui.*
- 1965 Director de programas de Televisión Española.*
- 1967 Director de la primera cadena y Procurador en Cortes por
la provincia de Ávila.*
- 1968 Gobernador Civil de Segovia.*
- 1969 Director general de RTVE.*
- 13/12/ 1975 Es nombrado Ministro Secretario General del
Movimiento.*
- 05/06/1976 Jura el cargo de Presidente del Gobierno.*
- 15/06/1977 Gana las primeras elecciones democráticas.*
- 01/03/1979 Gana las primeras elecciones constitucionales.*
- 28/05/1980 El PSOE le presenta una moción de censura.*
- 29/01/1981 Presenta ante el Rey su dimisión.*
- 23/02/1981 Hace frente a la intentona golpista.*
- 25/02/1981 Duque de Suárez.*
- 1996 Premio Príncipe de Asturias a la concordia.*
- 2001 Fallece Amparo Illana.*
- 2007 Caballero de la Orden del Toisón de Oro.*



Cuando Carlos Arias Navarro presentó su dimisión, el Rey tuvo que seleccionar **al nuevo presidente** de entre una terna propuesta por el Consejo del Reino.

El 3 de julio de 1976 a las nueve y media de la mañana se reunió el Consejo del Reino. Tras diferentes deliberaciones y votaciones **el trío de candidatos queda constituido por Gregorio López Bravo, Federico Silva y Adolfo Suárez.**

A las cinco de la tarde el Rey telefoneó a Suárez y le invitó a tomar café en la Zarzuela. A su llegada **el Rey le dijo: "Adolfo, te quiero pedir un favor. Acepta la presidencia del Gobierno"**. Suárez contestó con humor **"Ya era hora"**.

¿POR QUÉ SUÁREZ?

- ☐ Porque el cambio necesita un **hombre joven**, una nueva generación.
- ☐ Porque es necesaria la **confianza y la buena relación con el Rey.**
- ☐ Porque Suárez **proviene de la estructura del "Movimiento Nacional"**, lo que facilitaba el cambio desde dentro.
- ☐ **No tiene enemigos** políticos.
- ☐ Por **su instinto político y su habilidad para abordar situaciones delicadas.**



● **ACTIVIDAD:**

Ordena la lista de cualidades de la personalidad de Adolfo Suárez según su importancia para, según tu opinión, llegar a ser Presidente del Gobierno.



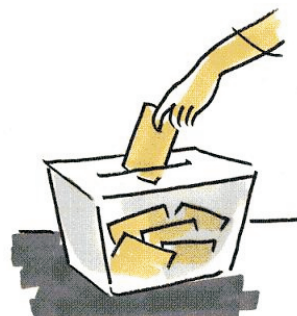
Amistad; formación; intuición; juventud; lealtad; inteligencia; dignidad; simpatía; capacidad de liderazgo; audacia; flexibilidad; capacidad de trabajo; confianza en uno mismo; honor; responsabilidad.

Cualidades para Llegar a Presidente

1	9
2	10
3	11
4	12
5	13
6	14
7	15
8	16

● **ACTIVIDAD:**

Ahora toca votar. En la urna de votaciones hay unas papeletas con varios derechos y deberes constitucionales, hay que elegir los 3 que consideres más importantes para el desarrollo de nuestra vida cotidiana.



De las primeras elecciones a la proclamación de la Constitución

Cubre la **primera campaña electoral**, destacando aspectos como la avalancha de **partidos**, las **papeletas**, los **panfletos**, el material publicitario y el ambiente que se vivía en las calles antes de este acontecimiento histórico. La **victoria** electoral fue para el partido de la **UCD**, proclamándose **Adolfo Suárez como presidente, esta vez democrático**. Se analiza la composición del nuevo gobierno y se presta especial atención al **“consenso”** que caracteriza esta época, así como a los **Pactos de la Moncloa**.

PRIMERAS ELECCIONES

“Puedo prometer, y prometo, intentar elaborar una Constitución en colaboración con todos los grupos representados en las Cortes, cualquiera que sea su número de escaños”(A. Suárez. 13 de junio de 1977).

Más de 23 millones y medio de españoles estaban llamados a las urnas, la mayor parte por primera vez en su vida. Acudiría el 78,83 %. 82 partidos se presentarían a los comicios de los que sólo 12 alcanzarían representación parlamentaria.



● ACTIVIDAD:

Vamos a analizar los resultados de las primeras elecciones democráticas. Todas las respuestas están en el panel que está situado sobre las urnas. Después contesta a las preguntas.

¿Qué partido político ganó las elecciones?

¿Con qué número de votos?

¿Con qué porcentaje de votos?

¿Quién fue el primer presidente democrático?

¿Reconoces alguno de los partidos que pasó a formar parte de la oposición?

CONSTITUCIÓN

Es la norma fundamental, escrita o no, de un Estado soberano, establecida o aceptada para regirlo. La constitución fija los límites y define las relaciones entre los poderes del Estado y de éstos con sus ciudadanos, estableciendo así las bases para su gobierno y organización de las instituciones en que tales poderes se asientan. También garantiza a los ciudadanos los derechos y libertades.



Los 7 padres de la
Constitución

La Constitución de 1978

Una vez confirmado Adolfo Suárez como el **primer presidente democrático** tras el franquismo, el principal objetivo que se plantea este gobierno es la **elaboración de una nueva Constitución**.

Para la redacción del borrador se crea una **Comisión Constitucional** (26 de julio de 1976) de la que surgiría una **Ponencia integrada por 7 miembros que han pasado a la historia como los Padres de la Constitución**:

Miguel Roca Junyent (PDC)

Gabriel Cisneros (UCD)

José Pedro Pérez Llorca (UCD)

Manuel Fraga Iribarne (AP)

Gregorio Peces-Barba (PSOE)

Miguel Herrero-Rodríguez de Miñón (UCD)

Jordi Solé Tura (PCE)

La **Constitución española** fue aprobada en referéndum el **6 de diciembre de 1978**. La proclamación de los derechos fundamentales y las libertades públicas, la división de poderes y la soberanía popular constituyen la columna vertebral de la Norma que ha regido el destino y la organización del Estado español desde entonces.

De las segundas elecciones a la consolidación del proceso

Vamos a analizar las **primeras elecciones constitucionales**, que de nuevo dan el triunfo a Adolfo Suárez y a su partido. Continuaremos con **la nueva organización del Estado** en comunidades autónomas. Seguidamente, se analiza **la crisis de la UCD, la moción de censura por parte del PSOE y la intentona golpista del 23F**. El bloque termina con la celebración de las segundas elecciones constitucionales y el triunfo del PSOE en el año 82.

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Tras la aprobación de la Constitución de 1978, España se vertebra en 17 comunidades autónomas y dos ciudades autónomas. Cada autonomía se divide en varias provincias (excepto las uniprovinciales)

Las diecisiete autonomías son: Andalucía, Aragón, Islas Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Comunidad de Madrid, Comunidad Foral de Navarra, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, País Vasco, Principado de Asturias, Región de Murcia, La Rioja. A esto se añaden las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla en 1995.



División territorial de 1833



División territorial de 1978

23 F: la última barrera

En noviembre de 1978 el teniente coronel Tejero diseñó un golpe de estado conocido como **operación Galaxia**, que fue desactivado.

El día **23 de Febrero de 1981** se produce un nuevo intento de **golpe de estado durante la sesión de investidura de Leopoldo Calvo-Sotelo en sustitución de Suárez**, que había presentado su dimisión el día 29 de enero.

Tejero irrumpe en el Congreso de los Diputados mandando una unidad de guardias civiles que toman la Cámara. El golpe de Estado fue transmitido en directo a toda España por los medios que seguían la sesión del Congreso.

Adolfo Suárez se mantiene sentado, cuando Tejero pronuncia la famosa frase "Todo el mundo al suelo". Para algunos, su postura retadora y digna, enfrentándose a las ráfagas de los golpistas es **el mejor discurso de nuestra democracia**. Es un discurso en silencio, pero impresionante porque el entonces presidente defendió la dignidad de la soberanía popular.

A la una de la madrugada el Rey se dirige al país manifestando su apoyo al orden constitucional y haciendo públicas sus instrucciones para mantener el orden legal vigente. Es la puntilla al golpe.

Los implicados en el golpe serían juzgados y condenados.



● ACTIVIDAD:

Une con flechas el nombre del presidente del gobierno, con el periodo en el que ha gobernado en España desde 1977.

José María Aznar López	1977-1981
Adolfo Suárez González	1981-1982
Felipe González Márquez	1982-1996
Leopoldo Calvo Sotelo	1996-2004
José Luis Rodríguez Zapatero	2004-2009

El test de la Constitución

SEÑALA LA OPCIÓN CORRECTA:

1. La forma política del Estado Español es:

- a. La República Democrática Moderada.
- b. La Monarquía Parlamentaria.
- c. La Monarquía moderada .

2. El Príncipe heredero, desde su nacimiento o desde que se produzca el hecho que origine el llamamiento, tendrá la dignidad de:

- a. Príncipe de Asturias exclusivamente.
- b. Príncipe de Asturias y los demás títulos vinculados tradicionalmente al sucesor de la corona de España.
- c. Todos aquéllos que el monarca quiera asignarle, sin que ninguno cuente con la exclusividad de pertenecer al príncipe heredero.

3. Sobre la capital del Estado, la Constitución establece que:

- a. La capital del Estado es temporalmente la villa de Madrid.
- b. La capital del Estado es la villa de Madrid.
- c. La capital del Estado es la villa de Madrid, aunque la Constitución deja abierta la posibilidad de que pueda ser otra ciudad española.

4. ¿Puede un español de origen ser privado de su nacionalidad?:

- a. No, ningún español de origen podrá ser privado de su nacionalidad.
- b. Sólo en los casos de doble nacionalidad.
- c. Sí, cuando cometa delitos de sangre.

5. ¿Tiene algún límite constitucional la libertad de expresión? :

- a. No, ningún límite se establece para el desarrollo de este derecho.
- b. El límite queda fijado en la decisión de las autoridades pertinentes tras llevar a cabo la censura previa establecida por la Constitución.
- c. La libertad de expresión tienen su límite en el respeto a los derechos fundamentales y a las leyes que los desarrollan y, especialmente, en el derecho al honor, a la intimidad, a la propia imagen y a la protección de la juventud y de la infancia.

6. Las Cortes Generales representan al pueblo español y están formadas:

- a. Por el Congreso de los Diputados, por el Senado y por el Gobierno.
- b. Por el Congreso de los Diputados y el Senado.
- c. Por todos los órganos constitucionales relacionados con el Estado.

Test de síntesis del Museo Adolfo Suárez y la Transición

Para acabar, si os parece, hacemos un test del museo. Es muy fácil pero os ayudará a recordar todo lo que hemos visto:

SEÑALA SI LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES SON VERDADERAS O FALSAS

1. La antigua iglesia de Santiago ha sido reconstruida porque se encontraba en ruinas.
2. España siempre ha sido un país rico, receptor de inmigrantes.
3. El motor del crecimiento económico experimentado durante los años 60 se basó en los cambios estructurales.
4. Con la muerte de Franco comienza la Transición, que supuso un cambio radical.
5. Adolfo Suárez fue ministro en el primer gobierno de la Monarquía.
6. Don Juan Carlos I siempre manifestó su deseo de alcanzar una democracia plena.
7. Adolfo Suárez es nombrado presidente por el Rey porque confía en su persona, es joven y no tiene enemigos políticos.
8. Una vez se inicia el proceso de transición no hay ningún problema.
9. La Ley de la Reforma Política es muy importante para lograr la democracia, porque permite autoliquidar el régimen anterior desde la legalidad.
10. Las primeras elecciones democráticas en España se celebran el día 15 de junio de 1977.
11. Las elecciones del 15J las gana la UCD, partido dirigido por Adolfo Suárez.
12. Los padres de la Constitución elaboraron el borrador de la Constitución.
13. La Constitución española es la norma básica de convivencia.
14. Ávila siempre ha pertenecido a Castilla y León
15. El intento de golpe de estado del 23F fue la última gran barrera que tuvo que superar el proceso democratizador.



