

Cuaderno del MAST

E d u c a c i ó n P r i m a r i a



Aprendiendo Historia y mucho más

Cuaderno del MAST

Educación Primaria

MUSEO ADOLFO SUÁREZ Y LA TRANSICIÓN



EDUCA MAST

Museo Adolfo Suárez y la Transición

Autores :

Cristina Blanco Sánchez

Cristina Recio González

Diseño : *Cristina Recio González*

Textos : *Cristina Blanco Sánchez*

Fotografías : *Enrique García Lobo (Cedidas por la Fundación Asocio de Ávila) y MAST*

Edita : *Museo Adolfo Suárez y la Transición*

Cuadernillo para Primaria

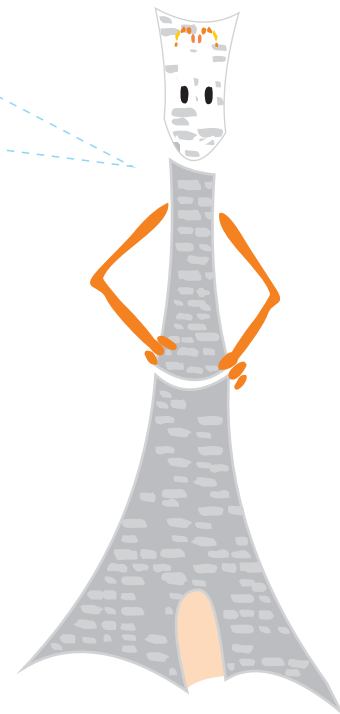
© Derechos de autor Museo Adolfo Suárez y la Transición 2009

Nombre: _____

Curso: _____

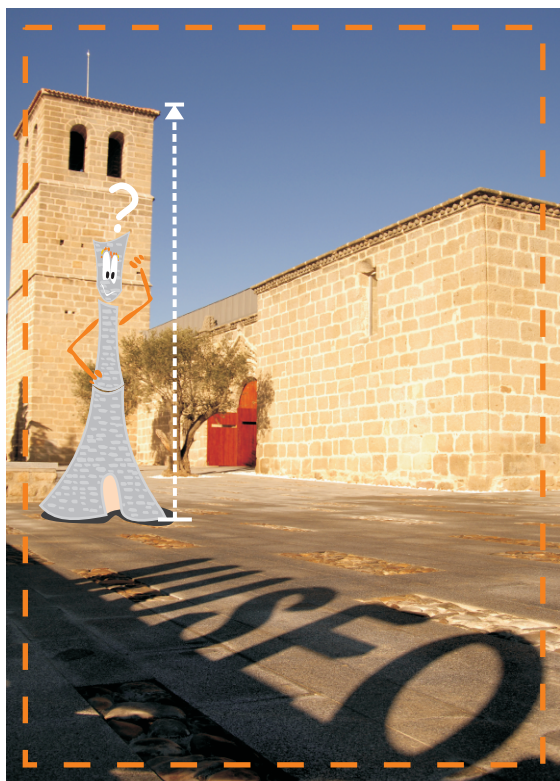
IES: _____

Este cuaderno tiene por objetivo ayudarte a aprender mucho más en tu visita al Museo Adolfo Suárez y la Transición, y que así puedas disfrutar plenamente del MAST. En el cuaderno te planteamos lecturas, actividades interactivas en el museo y ejercicios de dibujo y pintura. Sólo necesitamos empezar, ¿te animas?





El Museo Adolfo Suárez y la Transición



El Museo Adolfo Suárez y la Transición (MAST) ha nacido para rendir un homenaje al ex presidente del Gobierno, Adolfo Suárez, en su localidad natal, Cebreros y a la Transición, una de las etapas más importantes de la historia española del siglo XX.



ADOLFO SUÁREZ : nace en Cebreros (Ávila) el 25 de septiembre de 1932. Estudia en el Colegio San Juan de la Cruz de Ávila. Desde pequeño destaca por su simpatía y capacidad de liderazgo. Su inteligencia e intuición en los momentos más delicados fueron muy importantes para lograr la democracia.

Desde la muerte de Franco hasta alcanzar la democracia, los españoles vivieron tiempos de cambio, de incertidumbre e ilusión que desembocaron en la sólida democracia de la que disfrutamos hoy día. A esta etapa la conocemos con el nombre de TRANSICIÓN.

Al visitar el MAST vamos a descubrir cómo con trabajo, y responsabilidad se puede conseguir un país mejor para todas las personas que viven en él.

Trabajando en clase...

Antes de venir al MAST vamos a trabajar algunas ideas:



MUSEOS:

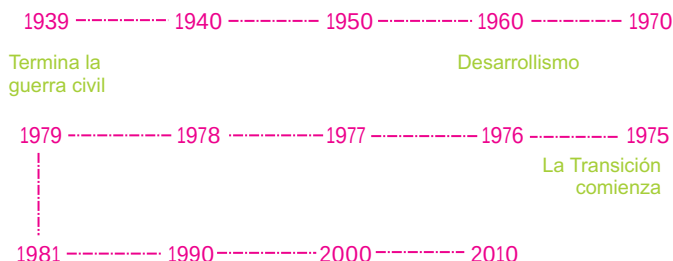
son espacios abiertos al público que reúnen, conservan, y difunden colecciones de valor histórico, artístico, científico, técnico...con el fin de que se puedan estudiar y contemplar.

Hay muchos tipos de museos:

transporte, arqueología industrial, minería, electricidad ...

El MAST es un museo de Historia. De la Historia de España en el siglo XX, cuando nacieron nuestros padres y abuelos.

Vamos a colocar a nuestra familia en la Historia de España. Pregunta a tus papas, ¿en qué año nacieron los abuelos?, ¿en qué año nació papá? ¿y mamá? Seguro que el año en que naciste tú sí que lo sabes!!!



ALGUNAS DEFINICIONES

¿Sabes lo que es una democracia? En una democracia las decisiones se toman consultando a la mayoría de la población; deben respetarse los derechos y las libertades de cada persona, pero también hay obligaciones y deberes.

... y una dictadura? En este caso el poder se concentra en la figura de una persona o de un grupo de personas, que obligan a los demás a hacer lo que ellos quieren. Se limitan o se eliminan los derechos de los ciudadanos.

Para que una democracia funcione son necesarias las normas que recojan las reglas del juego. No todo vale, hay que respetar a los demás y reconocerles los mismos derechos que pedimos para nosotros. La Norma más importante de un país democrático es la CONSTITUCIÓN.

Vamos a pensar un poco: elije las condiciones que hacen de un partido de fútbol un juego democrático:

1. Puedo elegir si quiero o no jugar el partido.
2. El capitán el equipo decide que Belén no juega porque ayer no le ayudó con los deberes.
3. Debemos conocer el reglamento, para saber qué es falta, si hay penalti o fuera de juego.
4. El equipo contrario juega con 8 jugadores porque no dejamos que entre ninguno más en campo. Nosotros somos 15.
5. El árbitro pita fuera de juego siempre que los contrarios meten gol.
6. El árbitro saca cartulina roja cada vez que uno de los jugadores hace una entrada peligrosa.
7. Después del partido colaboramos todos en la limpieza del campo.
8. En el vestuario del equipo visitante no se instala agua caliente.

Seguro que ahora lo has entendido mejor y puedes contarnos qué es para ti vivir en democracia, seguro que también te resulta más fácil si piensas en ejemplos de cosas que pasan en el cole, en casa o cuando juegas con los amigos:

La Iglesia Vieja

El MAST está situado en las **ruinas de la Iglesia de Santiago** de Cebreros, conocida como Iglesia Vieja. Ha habido que hacer una obra muy grande que ha permitido reconstruir las ruinas.

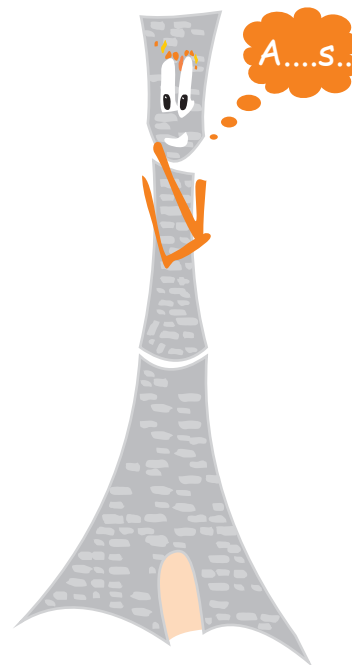
La Iglesia Vieja se construyó a mediados del S.XIV; su nombre aparece por primera vez en un documento de los Reyes Católicos.



¿Sabes por qué se ha hecho este museo en Cebreros?

Porque aquí nació.....

.....



LOS USOS DE LA IGLESIA VIEJA:

Las tropas francesas la utilizaron para encerrar ganado y como fuerte en 1812.

Los franciscanos del convento “Dulce Nombre de Jesús” impartían clases de gramática dentro de la iglesia en el año 1816.

Fue utilizada como cementerio aproximadamente del año 1838 hasta 1895, cuando se construyó el nuevo cementerio.

En el año 1920 fue convertida en Corral de Concejo.

Sufrió un incendio en los años 60, por la imprudencia de unos chicos que jugaban a las cartas en este lugar, debido a ello se desplomó una hilera de arcos.

El Ayuntamiento de Cebreros procedió a finales de los 80 a su restauración.

En el año 2007 comienzan las obras de reconstrucción para albergar el Museo Adolfo Suárez y la Transición.

Desde el S.XIX los distintos usos deterioraron el monumento. La obra actual respeta las ruinas y las realza, dotándolas de mayor valor al darlas una utilidad.



La Historia de España del siglo XX hasta la muerte de Franco

Ya estamos listos para visitar el museo.

Chicos, esto es un túnel del tiempo. Tenemos que olvidarnos del móvil, de internet, de la tele en color, ¡y hasta del coche!. Vamos a ver cómo era la sociedad en la que vivieron nuestros abuelos y en la que nacieron nuestros padres. ¿Preguntaste a tus abuelos en qué año nacieron? Seguro, seguro que en los años que repasa esta primera parte del MAST.



Vamos a realizar un rápido recorrido por la Historia de España de principios siglo XX.

El siglo XX fue muy, pero muy complicado en lo que a política se refiere. Hubo muchos cambios, muchos problemas y lo que es peor, hubo muchas guerras. Europa sufrió la I y la II Guerra Mundial, en las que España no participó; pero aquí se declaró la Guerra Civil (1936 – 1939). Cuando la guerra acabó España era un país muy pobre y aislado porque la mayoría de los países rechazaban la dictadura.

¿Has vistos el vídeo? ¿Qué es lo que más te ha sorprendido...?

¿Te has fijado en cómo vestían?, no se parece mucho a la manera actual, ¿nos cuentas algunas diferencias?

En las décadas 60 y 70 la sociedad española cambia rápidamente y la economía comienza a crecer, por eso se conocen como “**el desarrollismo**”.

¿Cómo se consiguió reducir la pobreza?

Todos al Cole: muchas veces no queremos ir a clase, pero es muy importante. Sólo con una buena formación podremos ser lo que queramos cuando seamos mayores. Además, sólo cuando todos tenemos la posibilidad de ir al colegio, nuestro país y nuestra sociedad puede prosperar.

Fuerte crecimiento de la población: las mejoras en la sanidad y en la higiene permitieron que se redujera la mortalidad y así creciera la población.

Crece mucho el turismo extranjero: Muchos europeos eligieron nuestras costas y playas para pasar sus vacaciones.

Movimientos migratorios: Al contrario de lo que sucede en la actualidad, muchos españoles se fueron a trabajar al extranjero, y muchos más salieron de los pueblos para trabajar y vivir en las ciudades.

Fuerte crecimiento económico: un ejemplo del desarrollo económico lo podemos apreciar con la evolución de los medios de transporte:



Burro



Seat 600



Seat 127



Ford Sierra



Megane



BMW X1

Don Juan Carlos de Borbón y Borbón

Franco eligió a Don Juan Carlos como su sucesor para restablecer la monarquía.

Don Juan Carlos, como sucesor de Franco, se convirtió en el Jefe de Estado de un régimen dictatorial, es decir, tenía todos los poderes.

Pero Su Majestad tenía muy claro que quería convertir el país en una democracia.

Antes de continuar...

¿Qué es un rey?

Es el **jefe de Estado** de un país, no se elige, sino que hereda su cargo y lo desempeña hasta que muere, es destituido o **abdica**. La forma de Estado encabezada por un rey se llama **Monarquía**.

Cuando el jefe del Estado no es el rey se llama **República**.

Las Monarquías y la Repúblicas pueden ser democracias o **dictaduras**.

Juan Carlos I fue nombrado Rey al final de la dictadura, pero decidió devolver el poder al pueblo, a la sociedad y ahora vivimos en una Monarquía democrática.

5 de enero de 1938.- Nace en Roma. Hijo de Don Juan y Doña M^a de las Mercedes.

2 de febrero de 1946. Se traslada a Estoril (Portugal).

Noviembre de 1948. Inicia sus estudios en España.

1955. Comienza su formación superior en las tres academias militares.

Diciembre de 1959. Recibe los títulos de las tres armas.

14 de Mayo de 1962. Boda Real en Atenas.

Otoño de 1962. Se instala en la Zarzuela.

20 de Diciembre de 1963. Nace la infanta Elena.

13 de junio de 1965. Nace la infanta Cristina.

30 de enero de 1968. Nace el infante Felipe.

22 de julio de 1969. Es nombrado sucesor a la Jefatura del Estado.

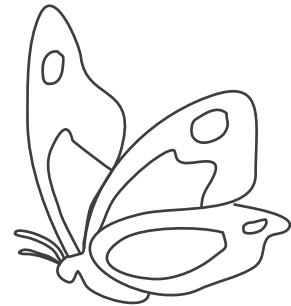
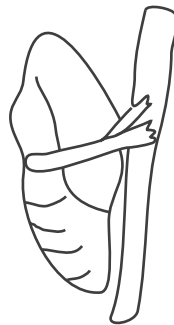
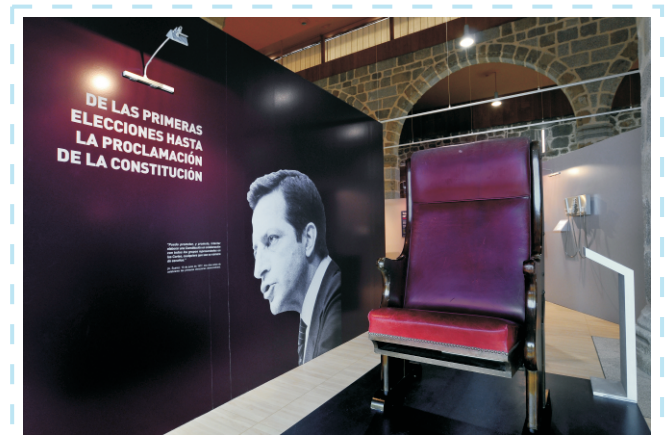
22 de Noviembre de 1975 D. Juan Carlos es proclamado Rey.

Abdicar, qué palabra más difícil. Significa renunciar o dimitir.

El Túnel de la Transición

Los cambios en la sociedad española con el paso de la Dictadura a la Democracia son como la metamorfosis de la mariposa.

Te has fijado bien...colorea las distintas fases por las que pasa la mariposa hasta que llega a adulto.



HUEVO LARVA CRISÁLIDA MARIPOSA



Dictadura



Transición



Democracia



De la Proclamación del Rey a las primeras elecciones

Tras la muerte de Franco y la coronación del Rey se vive un momento muy delicado, porque el Rey estaba decidido a implantar la democracia, pero no fue un trabajo fácil.

-Adolfo Suárez González

25/09/1932 Nace en Cebreros (Ávila).
1954 Licenciado en derecho en la Universidad de Salamanca.
Doctorado por la Universidad Complutense de Madrid.
15/07/1961 Se casó en Madrid con Amparo Illana Elórtogui.
1965 Director de programas de Televisión Española.
1967 Director de la primera cadena y Procurador en Cortes por la provincia de Ávila.
1968 Gobernador Civil de Segovia.
1969 Director general de RTVE.
13/12/1975 Es nombrado Ministro.
05/06/1976 Jura el cargo de Presidente del Gobierno.
15/06/1977 Gana las primeras elecciones democráticas.
01/03/1979 Gana las primeras elecciones constitucionales.
29/01/1981 Presenta ante el Rey su dimisión.
23/02/1981 Hace frente a la intentona golpista.
25/02/1981 Duque de Suárez.
1996 Premio Príncipe de Asturias a la concordia.
2007 Caballero de la Orden del Toisón de Oro.



Adolfo Suárez desde niño destacó por su **simpatía, ingenio y capacidad de liderazgo**. Cuando comenzó a estudiar derecho en la Universidad de Salamanca soñaba con ser ministro de justicia. Logró alcanzar y superar sus sueños.

En el primer gobierno de la monarquía fue nombrado ministro. Destacando por su habilidad para resolver situaciones difíciles o delicadas.

El día **3 de julio de 1976** a las cinco de la tarde el Rey telefoneó a Suárez y le invitó a tomar café en el palacio de la Zarzuela.

A su llegada el Rey le dijo: “Adolfo, te quiero pedir un favor. Acepta la presidencia del Gobierno”. Suárez contestó con humor “Ya era hora”.

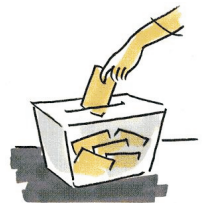
¿POR QUÉ SUAREZ?

- Porque el cambio necesita un hombre joven.
- Porque se necesita la confianza y la buena relación con el Rey. Adolfo Suárez y D. Juan Carlos se conocen desde hace muchos años y tiene una relación de amistad.
- Porque no tiene enemigos políticos.
- Por su instinto político y su habilidad para abordar situaciones delicadas.

Debajo tienes algunas de las características que convirtieron a Suárez en presidente, SUBRAYA las 3 en las que más te pareces a él:

Buen amigo; intuitivo; leal; inteligente; digno; simpático; líder; audaz; flexible; trabajador; confianza en uno mismo; responsable, buena educación.

Ahora toca votar, ehh!! No botar. ¿Has votado alguna vez? En la urna hay unas papeletas con varios oficios. Elige el que te gustaría ser de mayor y recuerda: en democracia, tenemos la oportunidad de llegar a ser lo que queramos, pero hay que trabajarlo y luchar por ello; eso sí, sin perjudicar a nadie en el intento.



De las primeras elecciones a la proclamación de la Constitución



Adolfo Suárez convocó elecciones generales para el día 15 de junio de 1977. 23,5 millones de españoles estaban llamados a las urnas, la mayor parte por primera vez en su vida. Acudió el 78,83 % del censo. Se presentaron 82 partidos de los que sólo 12 alcanzarían representación parlamentaria. Ganó la UCD que era el partido de Suárez, con lo que se convirtió en el primer presidente democrático después de la Guerra Civil.

Piensa en todas las veces que podemos votar y une qué elegimos en cada caso:

1. En el cole
2. En el trabajo
3. En la comunidad de vecinos
4. En nuestro pueblo o ciudad
5. En nuestra Comunidad Autónoma
6. En las elecciones generales
7. En las elecciones europeas

Parlamentarios europeos
Presidente del gobierno
Presidente de la CCAA

Alcalde

Presidente de la comunidad
Representante sindical
Delegado

Las votaciones son muy importantes, son la manera que tenemos en democracia para elegir a nuestros representantes

La Constitución de 1978

El principal objetivo que se plantea el nuevo gobierno presidido por A. Suárez es la redacción de una Constitución.

¿Te acuerdas de lo que es una Constitución?

Es la norma fundamental de un Estado. La constitución fija los límites y define las relaciones entre los distintos poderes del Estado y de estos con sus ciudadanos. Garantiza a las personas los derechos, las libertades y también los deberes.

Con la aprobación de la Constitución el 6 de diciembre de 1978, España se convierte en un país democrático, porque nuestra constitución garantiza, de modo prioritario:



*¿Sabías que la
Constitución del
78 define la
bandera de
España?
¿La coloreamos?*

Además

- ☐ Cualquiera tiene derecho a defender sus ideas en público, sin que por ello pueda ser perseguido o discriminado.
- ☐ Podemos elegir a nuestros representantes por votación.
- ☐ La soberanía, es decir el poder, está en el pueblo.
- ☐ Los partidos políticos están para cumplir la voluntad de la gente. Deben respetar la Constitución y las Leyes. Representan las diferentes maneras de pensar.
- ☐ El gobierno también debe respetar y cumplir la Constitución y las Leyes.

De las primeras elecciones constitucionales a la consolidación del proceso

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Tras la aprobación de la Constitución de 1978, España se vertebra en **17 comunidades autónomas** y **dos ciudades autónomas**. Cada autonomía se divide en varias provincias (excepto las uniprovinciales como por ejemplo Madrid y Murcia).

Las diecisiete autonomías son: *Andalucía, Aragón, Islas Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Comunidad de Madrid, Comunidad Foral de Navarra, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, País Vasco, Principado de Asturias, Región de Murcia, La Rioja, Ceuta y Melilla.*



Busca tu provincia en el mapa de las autonomías y comprueba en qué región se encontraba antes de la existencia de la CCAA:



División territorial de 1833



División territorial de 1978

23 F: la última barrera

El día 23 de Febrero de 1981 se produce un nuevo intento de golpe de estado durante la sesión de investidura de Leopoldo Calvo-Sotelo en sustitución de Suárez, que había presentado su dimisión el día 29 de enero.

Tejero irrumpió en el Congreso de los Diputados mandando una unidad de guardias civiles. El golpe de Estado fue transmitido en directo a toda España por los medios que seguían la sesión.

Adolfo Suárez se mantiene sentado, cuando Tejero pronuncia la famosa frase "Todo el mundo al suelo". El entonces presidente defendió la dignidad de la soberanía popular, es decir, de la sociedad española que le había elegido para gobernar.



El Rey se dirigió al país por televisión desautorizando el golpe.

Los implicados en el golpe fueron juzgados y condenados.

Si el 23F hubiera terminado con la democracia habríamos perdido nuestros derechos y deberes fundamentales:

Derechos: a la igualdad; al trabajo; a la educación, al patrimonio artístico; a la dignidad; al medio ambiente; a la libertad; a la vivienda; a la intimidad; a la justicia; a la salud.

Pero también tenemos deberes, tales como pagar impuestos, defender a España, trabajar...

MUSEO ADOLFO SUÁREZ Y LA TRANSICIÓN

C/ Iglesia Vieja s/n
05260-Cebreros (ÁVILA)
Tlf: 91 863 0133

HORARIOS

Invierno:

De Martes a Sábado: de 10:00 hrs. a 14:00 hrs. y de 16:00 hrs. a 18:00 hrs.

Domingos y festivos: de 10:00 hrs. a 15:00 hrs

Lunes cerrado

Verano:

De Martes a Sábado: de 10:00 hrs. a 14:00 hrs. y de 16:30 hrs. a 19:30 hrs.

Domingos y festivos: de 10:00 hrs. a 15:00 hrs

Lunes cerrado

www.museoadolfosuarezylatransicion.com

